**Kooperatívna metóda-Prestieranie**

* Rozdelím žiakov do skupín. Každá skupina dostane špeciálne upravený pracovný list. Žiaci budú pracovať v 4 členných skupinách. Pracovný list bude pozostávať z piatich polí-štyri vonkajšie a jedno vnútorné.
* Zadám žiakom otázky a úlohy ktoré musia písomne vypracovať-

1. Čo si predstavíte pod pojmom Slnečná sústava?
2. Popíšte stavbu Slnka.
3. Zistite ktorej planéte hovoríme večernica a popíšte ju.
4. Nakresli stavbu Zeme a popíš.

* **Samostatná práca**: Každý člen skupiny si dôkladne premyslí odpovede na otázky a riešenie úlohy. Následne bez akejkoľvek pomoci ostatných, každý člen skupiny vypracuje zadanú úlohu. Riešenie zapíše do svojho osobného poľa umiestneného po vonkajšom okraji pracovného listu.
* **Práca v skupine:** Žiaci si po poradí predstavia svoje odpovede a riešenie úlohy. Žiak č. 1 porozpráva čo si k téme poznačil. Všetci ostatní členovia v skupine ho pozorne počúvajú. Následne žiak č.2 zrekapituluje vypočuté vlastnosti vlastnými slovami, urobí zhrnutie. Ak všetci členovia skupiny s jeho interpretovaním súhlasia, zapíše ho žiak č.2 do stredu pracovného hárku. Následne žiak č.2 predstaví svoje myšlienky skupine, žiak č.3 ich zhrnie a zapíše do hárku.
* **Práca v pléne:** Každá skupina prezentuje postupne svoje výsledky, a to slovne, prípadne za pomoci pracovného listu.
* **Reflexia:** zhodnotenie zo strany žiaka ako aj učiteľa.